



DIOTIMA

Ver el eclipse solar con gafas especiales

Historia social en triple formato

La misma rutina, en el formato que mejor se adapta.

1

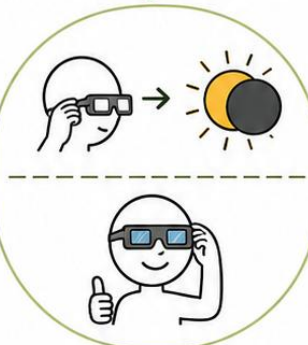
Imagen real



Voy a ver el eclipse solar con gafas especiales.

2

Pictogramas



Voy a ver el eclipse solar con gafas especiales.

3

Ilustración



Voy a ver el eclipse solar con gafas especiales.



Un mismo contenido,
tres formas de hacerlo más comprensible.



Recurso descargable para
acompañar la observación segura del eclipse solar



DIOTIMA • desarrollo y comunicación infantil



Cómo utilizar este material

En las páginas siguientes encontrarás la misma historia social presentada en **tres formatos diferentes**: imagen real, pictogramas e ilustración.

El contenido es el mismo, pero cambia la forma de representarlo. Esto permite elegir la versión que resulte más clara y comprensible para cada niño o niña. No existe un formato mejor que otro: lo importante es utilizar aquel que se ajuste a sus necesidades, preferencias y forma de comprender la información.

Antes de presentar la historia, léela y comprueba que refleja lo que realmente va a ocurrir. Puedes adaptar las palabras, añadir información o señalar las imágenes mientras la lees.

Es recomendable utilizarla en un momento tranquilo y con suficiente antelación. Puede retomarse antes de la rutina y mantenerse disponible durante ella, sin exigir que el niño la memorice ni que responda de una forma concreta.

Este material pretende ayudar a **comprender, anticipar y participar con mayor seguridad**. No debe utilizarse para imponer una conducta ni para evitar que el niño exprese rechazo, miedo o malestar.

La historia social es un apoyo. Siempre puede complementarse con explicaciones, tiempo, acompañamiento y las adaptaciones que cada persona necesite.



VOY A VER EL ECLIPSE SOLAR CON GAFAS ESPECIALES



1
Voy a ver
un eclipse solar.



2
El sol puede
hacer daño
a mis ojos.



3
Uso gafas
especiales
para eclipse.



4
Me pongo las
gafas antes de
mirar al sol.



5
Mientras miro
el eclipse,
llevo las gafas
puestas.



6
No puedo
quitarme las gafas
mientras miro
el sol.



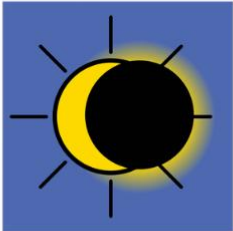
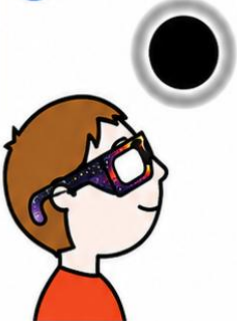
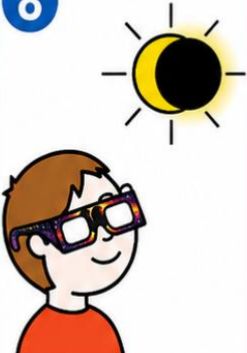
7
Si necesito ayuda
o tengo dudas,
la pido.
Un adulto me
acompaña y me ayuda.



8
Así puedo ver
el eclipse
de forma segura.



VOY A VER EL ECLIPSE SOLAR CON GAFAS ESPECIALES

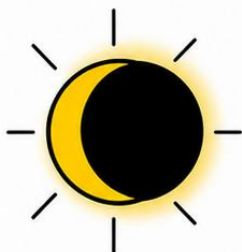
1  Voy a ver un eclipse solar.	2  El sol puede hacer daño a mis ojos.	3  Uso gafas especiales para eclipse.	4  Me pongo las gafas antes de mirar al sol.
5  Mientras miro el eclipse, llevo las gafas puestas.	6  No me quito las gafas mientras miro al sol.	7  Si necesito ayuda o tengo dudas, la pido. Un adulto me acompaña y me ayuda.	8  Así puedo ver el eclipse de forma segura.

Autor del material: Diotima. Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC, que los distribuye bajo una licencia Creative Commons BY-NC-SA. Algunas de las imágenes de este material han sido generadas con inteligencia artificial y revisadas para su uso educativo.



VOY A VER EL ECLIPSE SOLAR CON GAFAS ESPECIALES

1



Voy a ver
un eclipse solar.

2



El sol puede
hacer daño
a mis ojos.

3



Uso gafas
especiales
para eclipse.

4



Me pongo
las gafas antes
de mirar al sol.

5



Mientras miro
el eclipse,
llevo las gafas
puestas.

6



No puedo
quitarme las
gafas mientras
miro el sol.

7



Si necesito ayuda
o tengo dudas,
la pido.
Un adulto me
acompaña y me ayuda.

8



Así puedo ver
el eclipse
de forma segura.

Autor del material: Diotima. Las imágenes reales y las ilustraciones de este material han sido generadas con inteligencia artificial y revisadas para su uso educativo.



Para terminar

Este material ofrece la misma historia social en diferentes formatos para facilitar que cada familia pueda elegir el que resulte más comprensible para su hijo o hija.

Las historias sociales no pretenden conseguir que el niño realice una rutina sin expresar rechazo o malestar. Su función es ayudarle a comprender qué va a ocurrir, anticipar los pasos y contar con el acompañamiento que necesita.

Puedes adaptar el vocabulario, modificar las imágenes o añadir información para que la historia se parezca lo máximo posible a la experiencia real del niño.

El mejor apoyo no es el más bonito ni el más completo, sino el que ayuda a comprender.

